

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета
от 16.05.2024 №9/260*

Разработчик – Коновалова О.В., ассистент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова института медицины, экологии и физической культуры;

Рецензент – зав. психиатрии, наркологии и медицинской психологии Саби-тов И.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии». с- Ульяновск, УлГУ, 2024.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов Факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

©Коновалова О.В., 2024

©Ульяновский государственный университет, 2024

1. Содержание

Учебная дисциплина «Неотложная помощь в психиатрии» относится к части профессиональных дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений ФГОС ВО.

Цель освоения качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и психического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
------------------	--------------------------	----------------------------------	--

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК– 1	Способен диагностировать психические расстройства и расстройства поведения	ПК-1.1. Демонстрирует навыки проведения клинического исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления предварительного диагноза и составления плана обследования пациентов	<p>Знать: методы физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить физикальное исследование и сбор анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: навыками проведения физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p>
		ПК-1.2. Обосновывает необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками обоснования необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ПК–1.3. Обосновывает постановку диагноза заболевания и (или) состояния психической сферы с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее-МКБ)	<p>Знать: критерии постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p> <p>Уметь: обосновывать постановку диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p> <p>Владеть: навыками обоснования постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p>
ПК– 2	Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПК–2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК–2.2. Определяет назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Знать: план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: разработать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Знать: лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими рас-</p>

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		учетом стандартов медицинской помощи	<p>стройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: методы оценивания эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>

Раздел 1. Общие вопросы неотложной помощи в психиатрии и наркологии

1. Определение понятия и виды неотложных состояний.

Цель самостоятельной работы: изучить основные понятия и виды неотложных состояний.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Основная классификация неотложных состояний.
2. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.
3. Как документально оформляется консультация психиатра?
4. Основные положения статьи №124 Уголовного кодекса РФ.

Метод контроля (решение задач) №: 154, 155.

Раздел 2. Частные вопросы неотложной помощи в психиатрии и наркологии

2. Психомоторное возбуждение и панические атаки.

Цель самостоятельной работы: изучить диагностику, особенности течения и первую помощь при психомоторном возбуждении и панических атаках.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Алгоритм дифференциальной диагностики.
2. Перечислите этапы оказания экстренной помощи.
3. Назовите особенности оформления медицинской документации и сопровождения больного.

Метод контроля (решение задач) №: 156, 157.

3. Суицидальное и аутоагрессивное поведение.

Цель самостоятельной работы: изучить классификацию, диагностику и алгоритм оказания первой помощи при суицидальном и аутоагрессивном поведении.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Перечислите классификацию суицидального поведения.
2. В чём заключается дифференциальная диагностика?
3. Какие имеются особенности оказания медицинской помощи в зависимости от поведения больного?

Метод контроля (решение задач) №: 154.

4. Пароксизмальные состояния.

Цель самостоятельной работы: изучить диагностику и лечение пароксизмальных состояний.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Каковы особенности тактики ведения больного при эпилептических и неэпилептических припадках?
2. Стратегия купирования эпилептического статуса.
3. В чём заключается последовательность лечебных мероприятий?

Метод контроля (решение задач) №: 158, 159, 160.

5. Неалкогольный делирий и аменция.

Цель самостоятельной работы: изучить диагностику и терапию неалкогольного делирия и аменции.

Ответить на контрольные вопросы:

1. В чём заключается дифференциальная диагностика?
2. Какие имеются критерии диагноза?
3. Что включают в себя врачебная тактика и медикаментозная терапия?

Метод контроля (решение задач) №: 157, 158.

6. Алкогольная зависимость и ее осложнения

Цель самостоятельной работы: изучить причины, механизмы развития, клинику и последствия алкогольной зависимости.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Признаки и симптомы глубокого алкогольного опьянения.
2. Назовите причины, механизмы и течение алкогольных психозов.
3. Какова клиника, динамика и терапия при делирии?
4. В чём заключается клиника, диагностика и лечение острой алкогольной энцефалопатии Гайе-Вернике?

Метод контроля (решение задач) №: 160

7. Побочные действия психотропной терапии

Цель самостоятельной работы: изучить причины, механизмы и течение осложнений, вредных и побочных действий психотропной терапии.

Ответить на контрольные вопросы:

1. В чём заключаются осложнения при приёме нейролептиков?
2. В чём заключаются осложнения при приёме антидепрессантов?
3. В чём заключаются осложнения при приёме транквилизаторов?
4. В чём заключаются осложнения при приёме противоманиакальных средств?
5. Основные критерии дифференциальной диагностики осложнений и отравлений психотропными препаратами.
6. Тактика в терапии при отравлениях и осложнениях медикаментозной терапии.

Метод контроля (решение задач) №: 161.

3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Определение понятия и виды неотложных состояний. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Документальное оформление консультации психиатра. Статья №124 Уголовного кодекса РФ. Классификация неотложных состояний. Тактика медицинской помощи.

Раздел 2. Частные вопросы неотложной помощи в психиатрии и наркологии

2. Психомоторное возбуждение и панические атаки.

Дифференциальная диагностика. Этапы оказания экстренной помощи. Особенности оформления медицинской документации и сопровождения больного

3. Суицидальное и аутоагрессивное поведение.

Классификация суицидального поведения. Дифференциальная диагностика. Особенности оказания медицинской помощи в зависимости от вида аутоагрессивного поведения

4. Пароксизмальные состояния.

Особенности тактики ведения больного при эпилептических и неэпилептических припадках. Купирование эпилептического статуса. Последовательность лечебных мероприятий

5. Неалкогольный делирий и аменция.

Дифференциальная диагностика. Критерии диагноза. Врачебная тактика и медикаментозная терапия.

6. Алкогольная зависимость и ее осложнения

Глубокое алкогольное опьянение. Алкогольные психозы. Делирий, динамика развития, медикаментозная терапия. Особенности осложненного делирия. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, клиника, диагностика, лечение.

7. Побочные действия психотропной терапии

Осложнения и отравления при приеме нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов, противоманиакальных средств. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и медикаментозная терапия

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Классификация неотложных состояний в психиатрии и наркологии
2. Общие вопросы врачебной тактики при возникновении urgentных состояний в психиатрии.
3. Психомоторное возбуждение и панические атаки. Дифференциальная диагностика.
4. Этапы оказания экстренной помощи при психомоторном возбуждении различного генеза. Особенности оформления медицинской документации и сопровождения больного при психомоторном возбуждении
5. Клинико-социальные и эпидемиологические аспекты агрессивного и аутоагрессивного поведения в России.
6. Классификация суицидального поведения. Дифференциальная диагностика.
7. Особенности оказания медицинской помощи в зависимости от вида аутоагрессивного поведения
8. Особенности тактики ведения больного при эпилептических и неэпилептических при-

- падках.
9. Купирование эпилептического статуса. Последовательность лечебных мероприятий
 10. Дифференциальная диагностика неалкогольный делирия и аменции.
 11. Врачебная тактика и медикаментозная терапия при неалкогольном делирии
 12. Врачебная тактика при аменции
 13. Клинико-биохимические проявления глубокое алкогольное опьянение. Алкогольная кома. Врачебная тактика и неотложные мероприятия при
 14. Алкогольные психозы. Делирий, динамика развития, медикаментозная терапия. Особенности осложненного делирия.
 15. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, клиника, диагностика, лечение.
 16. Осложнения и отравления при приеме нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов, противоманиакальных средств. Дифференциальная диагностика.
 17. Злокачественный нейролептический синдром. Тактика ведения и медикаментозная терапия

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Организация неотложной помощи в психиатрии и наркологии			
1. Определение понятия и виды неотложных состояний.	Проработка учебного материала Решение задач	4	Опрос по теме. Проверка решения задач.
Раздел 2. Отдельные виды неотложных состояний			
2. Психомоторное возбуждение и панические атаки	Проработка учебного материала	4	Опрос по теме. Проверка решения задач.
3. Суицидальное и аутоаггессивное поведение	Проработка учебного материала Решение задач	4	Опрос по теме. Проверка решения задач.
4. Пароксизмальные состояния в психиатрии и наркологии	Проработка учебного материала Решение задач	4	Опрос по теме. Проверка решения задач.
5. Неалкогольный делирий и аменция	Проработка учебного материала Решение задач	4	Опрос по теме. Проверка решения задач.
6. Алкогольная зависимость и ее осложнения	Проработка учебного материала Решение задач	6	Опрос по теме. Проверка решения задач.
7. Абстинентный синдром, его виды. Методы неотложной терапии.	Проработка учебного материала Решение задач	4	Опрос по теме. Проверка решения задач.
8. Побочные дей-	Проработка учебного материала	4	Опрос по теме.

ствия психотропной терапии. Нейролептический синдром	Решение задач		Проверка решения задач.
---	---------------	--	-------------------------

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.